

# CAPES DE MATHÉMATIQUES

## ÉPREUVE SUR DOSSIER

### DOSSIER N° 11

#### Question :

Présenter un choix d'exercices sur le thème suivant :

Exemples de modélisations et de simulations d'expériences aléatoires.

#### Consignes pour l'épreuve : (cf. BO n° spécial 5 du 21/10/1993)

Pendant votre préparation (deux heures), vous devez rédiger sur les fiches mises à votre disposition, un résumé des commentaires que vous développerez dans votre exposé et les énoncés de vos exercices. La qualité de ces fiches interviendra dans l'appréciation de votre épreuve. Le terme « exercice » est à prendre au sens large ; il peut s'agir d'applications directes du cours, d'exemples ou contre-exemples venant éclairer une méthode, de situations plus globales ou plus complexes utilisant éventuellement des notions prises dans d'autres disciplines.

Vous expliquerez dans votre exposé (25 minutes maximum) la façon dont vous avez compris le sujet et les objectifs recherchés dans les exercices présentés : acquisition de connaissances, de méthodes, de techniques, évaluation. Vous analyserez la pertinence des différents outils mis en jeu.

Cet exposé est suivi d'un entretien (20 minutes minimum).

#### Annexes :

Vous trouverez page suivante, en annexe, quelques références aux programmes ainsi qu'une documentation conseillée.

Ces indications ne sont ni exhaustives, ni impératives ; en particulier, les références aux programmes ne constituent pas le plan de l'exposé.

## ANNEXE AU DOSSIER N° 11

### Référence aux programmes :

#### Extraits du programme de Seconde :

|  |   |   |
|--|---|---|
| En seconde le travail sera centré sur :<br>- la réflexion conduisant au choix de résumés numériques d'une série statistique quantitative ;<br>- la notion de fluctuation d'échantillonnage vue ici sous l'aspect élémentaire de la variabilité de la distribution des fréquences ;<br>- la simulation à l'aide du générateur aléatoire d'une calculatrice. (...) |   |   |
| Définition de la distribution des fréquences d'une série prenant un petit nombre de valeurs et de la fréquence d'un événement.<br>Simulation et fluctuation d'échantillonnage.   | Concevoir et mettre en œuvre des simulations simples à partir d'échantillons de chiffres au hasard. | La touche "random" d'une calculatrice pourra être présentée comme une procédure qui, chaque fois qu'on l'actionne, fournit une liste de $n$ chiffres. (...) |

#### Extraits du programme de Première ES :

|  |   |  |
|--|---|--|
| Définition d'une loi de probabilité sur un ensemble fini. (...)<br>Modélisation d'expériences de référence menant à l'équiprobabilité ; utilisation de modèles définis à partir de fréquences observées. | Le lien entre loi de probabilité et distribution de fréquences sera éclairé par un énoncé vulgarisé de la loi des grands nombres.<br>On mènera de pair simulation et étude théorique de la somme de deux dés (en liaison avec le paragraphe précédent). | Un énoncé vulgarisé de la loi des grands nombres peut être par exemple :<br><i>Pour une expérience donnée, dans le modèle défini par une loi de probabilité <math>P</math>, les distributions des fréquences obtenues sur des séries de taille <math>n</math> se rapprochent de <math>P</math> quand <math>n</math> devient grand.</i> |
|--|---|--|

#### Extraits du programme de Première S :

|  |  |   |
|--|--|---|
| Modélisation d'expériences aléatoires de référence (lancers d'un ou plusieurs dés ou pièces discernables ou non, tirage au hasard dans une urne, choix de chiffres au hasard, etc.). | On simulera des lois de probabilités simples obtenues comme images d'une loi équilibrée par une variable aléatoire (sondage, somme des faces de deux dés, etc.). | On indiquera que simuler une expérience consiste à simuler un modèle de cette expérience. La modélisation avec des lois ne découlant pas d'une loi équilibrée est hors programme. |
|--|--|---|

#### Extraits du programme de Terminale ES :

|  |   |   |
|--|---|---|
| Modélisation d'expériences indépendantes.<br>Cas de la répétition d'expériences identiques et indépendantes. | On retravaillera les expériences de référence vues en seconde et première (dés, pièces, urnes...).                        | On conviendra, en conformité avec l'intuition, que pour des expériences indépendantes, la probabilité de la liste des résultats est le produit des probabilités de chaque résultat. |
| Expériences et lois de Bernoulli.<br>Lois binomiales.  | On se limitera pour les calculs sur ces lois à des petites valeurs de $n$ ( $n \leq 5$ ) ; on pourra utiliser des arbres. | On donnera des exemples variés où interviennent des lois de Bernoulli et des lois binomiales.   |

### Documentation conseillée :

Manuels de Seconde, Première ES et S, Terminale ES. Documents d'accompagnement.